



Laagri Huvialakool

LAAGRI HUVIALAKOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

18. november 2020. a nr 4

Algus: kell 18.05, lõpp kell 19.45

Koosoleku juhataja: Taigur Tooming
Koosoleku protokollija: Ülle Vizgirda

Võtsid osa hoolekogu liikmed:

Argo Koppel (lapsevanem, huvikooli hoolekogu esimees), Tõnis Ilp (OÜ LHSK esindaja), Margit Ots (Saue Vallavalitsuse esindaja), Taigur Tooming (huvikooli direktor), Toomas Artma (Laagri Kooli direktor), Ülle Vizgirda (õpetajate esindaja), Aliise Lotvinov (Laagri Kooli õpilasesinduse esindaja)

Puudus hoolekogu liige: Diana Poudel (lapsevanem, huvikooli hoolekogu aseesimees)

Kinnitatud päevakord:

- 1. Laagri Huvialakooli 2019-2020 õppeaasta kokkuvõte.**
- 2. Laagri Huvialakooli arengukava koostamisest (2021-2023).**
- 3. 2020- 2021 õppeaasta prioriteedid ja käivitumisest .**
- 4. Hoolekogu liikmete poolt algatatud teemad.**

Hoolekogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Laagri Huvialakooli 2019-2020 õppeaasta kokkuvõte.
2. Laagri Huvialakooli arengukava koostamisest (2021-2023).
3. 2020- 2021 õppeaasta prioriteedid ja käivitumisest.
4. Hoolekogu liikmete poolt algatatud teemad.

1. 2019/2020. õppeaasta kokkuvõte

Taigur Tooming tutvustas 2019/2020. õa kokkuvõtet.

Taigur Tooming: Kas on küsimusi eelmise õppeaasta osas?

Margit Ots: Millal avatakse torupilliring?

Taigur Tooming: Torupillid on olemas (8 pilli), huvi on olnud vähene. Rahvapillide ring on tasuta teistes koolides. Torupilliringi lõimumine kandleringiga? Mõttekoht II kooliastme tunniplaani sättimine. Torupilliring õpetajatele ja täiskasvanutele? Võimalik koostöö Saue muusikakooliga.

2. Arengukava koostamisest 2021-2023 (25)

I ETAPP

Taigur Tooming tutvustas 2021-2023 ideid ja mõtteid

Laagri Huvialakooli visioon

VISIOON - Milline me tahame, et maailm meie tegevuse tulemusena oleks?

Olla arenev ja suurim Huvikool paikkonnas ning tagada mitmekülgne ja kvaliteetne huvihariduse kättesaadavus kõigile Saue valla lastele ja noortele.

MISSIOON - Milline on meie roll/funktsioon maailmas?

Kujundada mitmekülgseid, kõrgete väärtushinnangutega, positiivse ellusuhtumisega, enesega jätkusuutlikult toimetulevaid inimesi;

anda võimalus lastele ja noortele võimetekohase / professionaalse huvihariduse omandamiseks ning eneseteostuseks kodulähedases turvalises ja kaasaegses arengukeskkonnas;

toetada ja väärtustada õpilaste isiksuse arengut, eneseteostust, loovuse arengut ja individuaalsust; luua tingimused elukestva õppija kujunemiseks;

õppeprotsessi tulemuslikkuse saavutamiseks tõsta õpetamise ja õppimise kvaliteeti.

SLOUGAN

Laagri Huvialakool – annete kohtumispaik

Taigur Tooming:

Millised on põhilised trendid arengukava koostamisel?

Tutvumine materjalidega (välised strateegilised dokumendid), mis mõjutavad organisatsiooni tööd ja tulevikku.

Eelkõige püüame leida vastused küsimustele:

Milline info on Laagri Huvialakooli jaoks oluline?

Millised on olulisemad arengusuunad nendes dokumentides, mida peaks oma arengukava tehes arvesse võtma?

Noortevaldkonna arengukava 2021-2035

Haridusvaldkonna arengukava 2035

Elukestva õppe strateegia 2020

Kultuuriministeriumi valdkonna arengukava 2022

Arengustrateegia Eesti Sport 2030

Eesti 2035 visioonidokument

Saue valla arengukava 2020-2030

Küsimustikud

Taigur Tooming: Kas on küsimusi või ettepanekuid?

Margit Ots: Kuidas laps tajub küsimust, mis sulle huviringide juures meeldib/ei meeldi?

Taigur Tooming: Keeruline vastata. Kas laps mõistab sõna meeldib? Ma arvan, et mõistab.

Margit Ots: Milline on Laagri Huvialakooli formaalse ja mitteformaalse õppe lõimumine, huvialakooli ja üldharidusliku kooli koostöös?

Taigur Tooming: Võimalusi loovainetes, loovtöö ja uurimistöö koostamisel. Huvialakooliõpetaja annab ka hinnangu/ hinde õpilase tegevusele.

Hoolekogu liikmete seas toimus arutelu ja info võeti teadmiseks.

Huvikooli arengukava II etapp

SWOT analüüs. Fookused, eesmärgid, mõõdikud ja tegevused aastate lõikes.

Taigur Tooming: Kas on arengukava osas ettepanekuid?

Tõnis Ilp: Täiskasvanute huvitegevus? Kas see on arengukavasse sissekirjutatud?

Taigur Tooming: Riiklikult on võetud suund täiskasvanute huvihariduse kavandamisele ja arendamisele. Uude arengukavasse tuleb sissekirjutada ka gümnaasiumi- ja täiskasvanute huvihariduse kavandamine aastasse 2022 õa. Seoses Riigigümnaasiumi ehitamisega pakkuda tulevikus huviringe ka gümnaasistidele.

Jätakuvalt on suur vajadus õppejuhi ametikohale. Hetkel puudub rahaline kate ja omavalitsuse rahaline toetus. Õppemaksu ei ole mõistlik tõsta.

Tutvudes teiste huvialakoolide struktuuriga, näiteks Jüris, on huvikoolijuhi kõrval veel rida ametikohti (nt. sekretär, 3 õppesuunajuhti jne.), õppetöö veelgi paremaks toimimiseks.

Tõnis Ilp: See ei ole justkui mõistlik, aga arutame seda küsimust, kui tuleb kavandamisele uus arengukava ning täiskasvanute- ja gümnaasiumi huviharidus.

Taigur Tooming: Gümnaasiumile huvihariduse pakkumine on omaette keeruline teema, selles vanuses on huvid juba väljakujunenud või osalemine on leige.

Toomas Artma: Huvi võiks pakkuda autosõidu koolitus gümnaasiumile ja mopeedi koolitus põhikoolile.

Hoolekogu liikmete seas toimus arutelu ja info võeti teadmiseks.

2020/2021 õppeaasta prioriteedid ja käivitumine.

Prioriteedid

- Torupilliringi käivitamine.
- Võrkpallitreeningute käivitamine.
- Möldre maja huviringide käivitamine.
- Õppejuhi vajalikkus.
- Tantsuline võimlemine/akrobaatika alates 4.eluaastast (eelkooliealised).
- „Tomiga rahatargaks“ huviringi käivitamine.
- Koolituslubade taotlemine uutele huviringidele (plokk- ja ristflööt, võrkpall ja Tomiga rahatargaks).
- Uue arengukava välja töötamine õppeperioodideks 2021-2023 või kuni 2025.
- Huvialaringide kvalitatiivne ja kvantitatiivne areng.
- Meedia võimaluste tõhusam- ja järjepidevam kasutamine.
- Huvikooli positiivne- ja tasakaalus eelarve.
- Distantõppel huviringide õppetöö korraldamine ja õpetajate abistamine.
- Huvikooli facebookilehe seadistamine ja korrastamine.
- Huvikooli rahulolu-uuringu läbiviimine iga kolme aasta tagant.
- Efektiivse tagasiside lapse arengu kohta saab huviringi juhendajalt.
- Koostöö laiendamine Tallinna ja teiste ümbruskonna omavalitsuste territooriumil asuvate huvikoolide ja huviringidega.

2020/2021 õa huviringid Möldres.

- Huviringid Möldre majas (194 õpilast ja 14 huviringi):

korvpall (11),

kergejõustik (18),

akrobaatika (19),

laulustuudio (3),

mõttemängud (7),

eelkool (24),

maalimine ja meisterdamine eelkooliealised (9),

robotika (29),

käsipall (24),
showtants ja hip-hop (21),
kokandusering (12),
Astra laulustuudio (5),
teatristuudio (8),
trummiring (4).

2020/2021 õppeaasta käivitumine.

- Avatud on 49 huviringi.
- Kooliealistele lastele 38 huviringi ja eelkooliealiste lastele 11 huviringi.
- Õppetöö toimub 104 rühmas.
- Kooliealistele lastele 80 õpperühma ja eelkooliealiste lastele 24 õpperühmas.
- Korrigeeritud – ja taotletud koolitusload – võrkpall, tehnoloogiaõpetus ja plokk- ja ristflöödiring.
- Avatud on 2 huviringi täiskasvanutele ja tegevus toimub 3 õpperühmas.
- Huvikoolis on 315 eelkooliealiste laste õpilaskohta.
- Huvikoolis on 941 kooliealiste laste õpilaskohta.
- Huvikoolis õpib 24 täiskasvanut.
- Huvikoolis on kokku 890 õpilast.
- Huvikoolis on kokku 1256 õpilaskohta.
- Õppeasutuses töötab direktor, raamatupidaja ja 57 huviringi õpetajat.

Taigur Tooming: Toimiva huvikooli facebooki keskkonna loomise vajadus, see nõuab oskusi ja aktiivset tegutsemist. Pidev töö huvialakooli huviringide turundamisel ja reklaamimisel. Tuleb leida inimene, kes selle käivitab ja võimalusel haldaks.

Hoolekogu liikmete seas toimus arutelu ja info võeti teadmiseks.

3. Kohapeal algatatud teemad

Argo Koppel: Kuidas on covid 19 mõjutanud õpilaste arvu huviringides?

Taigur Tooming: Mingi mõju on olemas. See mõjub lainetena. Võrreldes eelmise õppeaastaga on huviringides 100 last vähem.

Koosoleku juhataja lõpetas koosoleku kell 19.15

Taigur Tooming
Koosoleku juhataja

Ülle Vizgirda
Protokollija